



**ISTITUTO PARITARIO
 “GIORNI LIETI” S.R.L. IMPRESA SOCIALE
 Via Pisa, n.6 -SAN CIPRIANO D’AVERSA (CE)**

Prot. 5 del 19/01/2023

AGLI ALUNNI
 ALLE FAMIGLIE
 AL PERSONALE SCOLASTICO
 AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

USR CAMPANIA -ATP di NAPOLI
 SITO WEB – SEZIONE “PON-FSE”
 ATTI

OGGETTO: AZIONE DI INFORMAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE

AVVISO 33956 del 18/05/2022				
PROGETTO - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza				
SOTTO AZIONI	TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO	CUP
10.1.1A	GIORNI LIETI ESTIVI	10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-493	19.446	E84C22000480001
10.2.2A	GRUPPI COOPERATIVI PER IMPARARE	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-562	20.328	E94C22000200001

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 62/2000 in materia di parità scolastica;

VISTO l’avviso pubblico 33956 del 18/05/2022, Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 PROGETTO - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

VISTA la Convenzione stipulata tra: Il Ministero dell’istruzione– Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale – codice fiscale n. 80185250588, in qualità di ente nel cui ambito è incardinata l’Autorità di Gestione dei Programmi PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” (FSE-FESR), e POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” (FdR) e la scuola paritaria “GIORNI LIETI”;

EFFETTUATO l’avvio del Piano sulla piattaforma GPU;

RENDO NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare i seguenti progetti:



1) **DESCRIZIONE PROGETTO:**

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-493 GIORNI LIETI ESTIVI

Il progetto mira a realizzare azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- ✓ Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- ✓ Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto è articolato nei moduli formativi, a seguito elencati, che prevedono il servizio mensa:

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE	IMPORTO AUTORIZZATO PER MODULO
CORSE, GIOCHI E DIVERTIMENTO	Avvio alle attività sportive e giochi di squadra	Alunni scuola primaria	30	€ 6482,00
SQUADRE DI AMICI	Avvio alle attività sportive e giochi di squadra	Alunni scuola primaria	30	€6482,00
UN PO' D'ARTE	Attività di pittura, disegno, fumetto in laboratori creativi	Alunni scuola primaria	30	€ 6482,00

2) **DESCRIZIONE PROGETTO:**

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-493 GRUPPI COOPERATIVI PER IMPARARE

- 3) Il progetto mira a realizzare azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- ✓ Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- ✓ Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

Il progetto è articolato nei moduli formativi a seguito elencati:

TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE	IMPORTO AUTORIZZATO PER MODULO
LEGGENDO LEGGENDO	I moduli mirano allo sviluppo delle competenze linguistiche con pratiche immersive, orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà nei gruppi cooperativi	Alunni scuola primaria	30	€ 5082,00
LA BELLA SCRITTURA	In particolare, il laboratorio "Leggendo leggendo" si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; il laboratorio "La bella scrittura" si concentra su: - lo sviluppo delle abilità creative nella scrittura	Alunni scuola primaria	30	€ 5082,00
WHAT ABOUT LEARNING ENGLISH?	Il modulo si configura come un corso di lingua inglese presentata in modalità ludica, secondo un metodo naturale e un approccio interamente comunicativo	Alunni scuola primaria	30	€ 5082,00
PICCOLI RICERCATORI E PICCOLI ESPERIMENTI	Il modulo mira allo sviluppo delle competenze scientifiche attraverso attività laboratoriali che, partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano, consentono agli alunni di riflettere, esercitare la logica, arrivare alla generalizzazione. Il laboratorio si caratterizza per i metodi del problem posing, del problem solving, della modellizzazione.	Alunni scuola primaria	30	€ 5082,00

La presente nota costituisce azione di informazione e pubblicizzazione ex ante come previsto per gli interventi finanziati con i Fondi Strutturali a garanzia di visibilità e trasparenza e del ruolo dell'Unione Europea e con l'obiettivo di diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni e in particolare di quelle Europee.

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
SILVIO DI TELLA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93